

## IO-3 – Ghidul Profesorilor

Pe măsură ce activitățile proiectului continuă și echipa de proiect lucrează din greu pentru livrarea tuturor rezultatelor, iată cel de-al cincilea newsletter în care puteți regăsi toate informațiile importante pe care v-ați dori să le aflați!

### Întâlnire de proiect transnațională

#### A 5-a întâlnire a partenerilor, 3-4 martie 2022, Rijeka, Croatia



Cea de-a cincea întâlnire transnațională s-a organizat în mod hybrid.

Pentru cei care au participat personal, Dante i-a primit la Rijeka în perioada 3-4 martie 2022. Întâlnirea a fost foarte productivă și ne-am asigurat că toate sarcinile din cadrul proiectului VR4LL sunt conform planului.

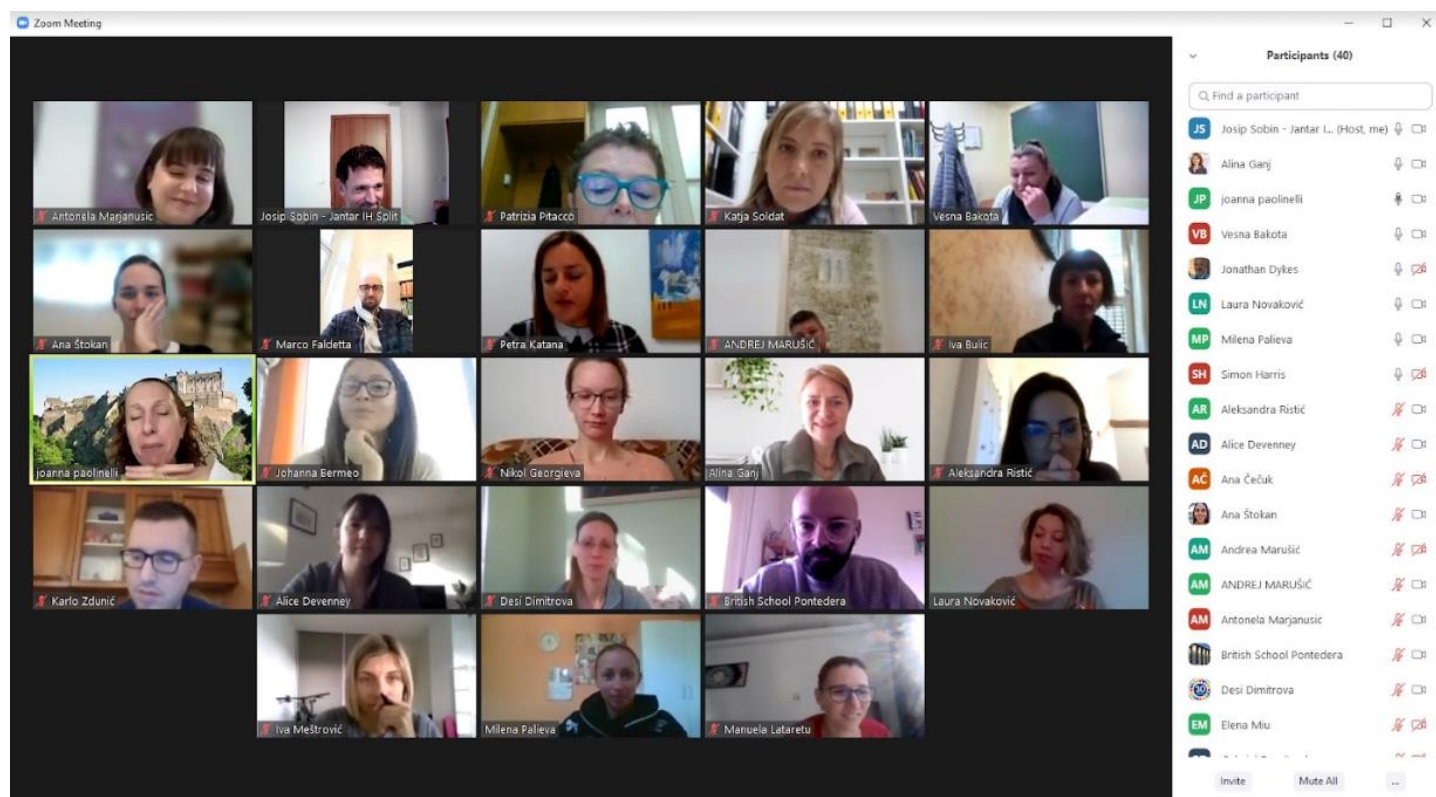
Obiectivul final al întâlnirii a fost discutarea IO3 – Ghidul profesorilor. Dezvoltarea documentului este

crucială, fiindcă va conține linii directoare pentru sarcini, activități de tip pre-sarcină, cât și activități de tip follow-up care pot fi utilizate cu Lumile Virtuale. Vor fi disponibile și în limbile partenerilor. Partenerii au agreat asupra modificărilor care trebuie realizate pentru a pregăti design-ul și pentru a edita varianta finală. În curând, IO3 va finalizat, astfel încât profesorii de limbi străine să poată implementa VR în lecțiile lor!

Partenerii au discutat despre pilotare și despre activitățile de instruire a profesorilor realizate până acum în țările proprii. Mai multe detalii în capitolul următor!

## C2 Eveniment transnațional de instruire

Pregătirile pentru pilotarea inițială au fost terminate la Evenimentul transnațional de instruire C2, organizat online între 22-24 noiembrie 2021. Activitățile de instruire a profesorilor s-au realizat online pe fondul restricțiilor generate de COVID-19. Oricum, toți partenerii au fost de acord că activitățile de instruire a profesorilor sunt foarte utile, permițând profesorilor să devină utilizatori încrezători ai VR în lecțiile lor. Li s-au prezentat activitățile pe care cursanții le vor realiza în cadrul Lumilor Virtuale. Totodată, le-am oferit informații despre învățarea pe bază de sarcini (TBL) și beneficiile reacției fizice complete (TPR) obținute grație VR.



VR4LL vă este oferit de:



## Pilotare

Participanții la cursuri de limbă engleză din țările partenere au avut oportunitatea să încerce echipamentul VR și „să se scufunde” în lumile virtuale. Au vizitat o stație spațială internațională, o insulă tropicală pustie, o piață din Roma antică și o lume acoperită de ghețuri. Feedback-ul primit a fost pozitiv, cursanții considerând experiența ca benefică pentru competențelor lor de comunicare și digitale în materie de învățare a unei limbi străine. Impactul lecției a fost evaluat prin măsurarea schimbărilor din competențele lingvistice ale cursanților prin intermediul unor texte de intrare și ieșire, care sunt identice.

